

**Istituto Comprensivo Suore Mantellate Serve di Maria Scuola Paritaria**



**Scuola dell'Infanzia**



**Scuola Primaria (Parificata)**



**Scuola Secondaria di primo grado**

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2019-2022**



## INTRODUZIONE

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/2016 tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.

- Gli attori:
  - Il dirigente scolastico responsabile della gestione del processo di miglioramento.
  - Il nucleo interno di valutazione (già denominato "unità di autovalutazione"), costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV, eventualmente integrato e/o modificato.
  - Il coinvolgimento della comunità scolastica nel processo di miglioramento.

Il DS e il nucleo di valutazione dovranno:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento;
- valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel PdM;
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione;
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale.

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia, dovrà essere integrato (Art. 3 dpr 275/1999 novellato dal comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015) **con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica**, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

Per tutte le informazioni organizzative riguardanti la scuola si rimanda quindi al documento redatto dal gruppo del PTOF.

Il piano di miglioramento **non ha scadenze ed è sempre modificabile**. Il piano di miglioramento non deve essere inviato ad alcuna piattaforma. In merito ai tempi di attuazione del PdM si riporta quanto alla Nota n.2805 dell'11/12/2015 "Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa", secondo la quale l'a.s. 2015/16 si configurerebbe come "un anno di passaggio verso il progressivo riallineamento con l'orizzonte triennale previsto dal nuovo quadro normativo" e dunque come un anno di preparazione e costruzione delle condizioni necessarie per

la più completa ed efficace attuazione del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:**

<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo nell'organizzazione scolastica</b>	<b>Ruolo nel team di miglioramento</b>
Petrosino Iacopo	Docente Scuola Primaria	Collaboratore alla predisposizione del piano
Ajroldi Maria Cristina	Docente Scuola Secondaria	Collaboratore alla predisposizione del piano
Garibaldi Marina	Referente Scuola Infanzia	Collaboratore alla predisposizione del piano
Madotto Rita	Docente Scuola Infanzia	Collaboratore alla predisposizione del piano
Foresti Silvia	Docente Scuola Primaria	Collaboratore alla predisposizione del piano
Marotta Silvia	Docente Scuola Primaria	Collaboratore alla predisposizione del piano
Cranna Silvia	Docente Scuola Secondaria	Collaboratore alla predisposizione del piano

**PRIMA SEZIONE**

<p><b>Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento</b></p>	<p>L'Istituto ha da sempre posto al centro del proprio interesse e del progetto educativo la persona, intesa come individuo che cresce all'interno di relazioni significative ed affettive, entro contesti di crescita molteplici e diversi. Mostrare allo studente un effettivo ed attivo interesse nei confronti della realtà che lo circonda, entro cui vive ed in cui si muovono i suoi interessi e passioni può rappresentare una strada per ampliare la reciproca conoscenza ed un'attenzione completa della persona, che avrebbe certamente ricadute significative anche nel processo educativo scolastico e nel rapporto reciproco tra insegnanti ed alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avendo sperimentato ed osservato i benefici derivanti dalla continuità scolastica e dal raccordo effettuato all'interno del nostro Istituto tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, si è ritenuto importante continuare il monitoraggio dei dati dal punto di vista statistico, per il prossimo triennio, relativa al successo/insuccesso scolastico e alla soddisfazione degli studenti a distanza di uno/due anni dall'uscita della nostra scuola, con il fine ultimo di predisporre offerte didattiche, di continuità ed educative che possano ulteriormente migliorare la preparazione degli studenti.</li> <li>● La scuola ritiene inoltre fondamentale l'ascolto ed il coinvolgimento attivo degli attori del processo educativo: l'istituto ha dunque pensato di dar voce a</li> </ul>
---	---

	studenti e famiglie anche al termine del percorso educativo vero e proprio presso il nostro istituto.
--	---

<b>IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO</b>		
<b>Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento</b>	<b>Criticità individuate / piste di miglioramento</b>	<b>Punti di forza della scuola / risorse</b>
<b>Risultati dei processi autovalutazione</b>	Per le criticità evidenziate da R.A.V. si rimanda al documento redatto dal gruppo R.A.V.	Per i punti di forza evidenziati da R.A.V. si rimanda al documento redatto dal gruppo R.A.V.
<b>Linea strategica del piano</b>	<p>Riassumendo, i valutatori interni (R.A.V.) hanno evidenziato le seguenti aree di parziale criticità:</p> <p><b>1) Assenza di dati relativi al gradimento e agli esiti della popolazione scolastica in uscita ad ogni grado e livello dell'istituto.</b>            La scuola per implementare le informazioni utili ha rivisto il questionario con lo scopo di recuperare dati che permettano un più ampio e approfondito monitoraggio di tutti gli studenti in uscita.</p> <p><b>2) Sviluppo delle relazioni tra scuola e territorio.</b>            La scuola, data la limitata progettualità di rete in grado di inserire l'istituto all'interno del contesto territoriale di appartenenza, realizza un questionario annuale, destinato agli insegnanti, con lo scopo di valutare i corsi di aggiornamento che ogni anno vengono proposti dall'Istituto.</p>	
<b>Definizione di</b>	<b>Obiettivi strategici</b>	<b>Indicatori</b>
	<p><b>1) Dati relativi al gradimento e agli esiti della popolazione scolastica</b>  <b>PROGETTO – VALUTIAMOCI.</b>  <b>QUESTIONARIO SULL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p><b>Numero di risposte ottenute</b>  <i>Scuola dell'Infanzia</i> 78% di risposte  <i>Scuola Primaria</i> 45% di risposte  <i>Scuola Secondaria di Primo Grado</i> 40% di risposte</p> <p><i>NOTA - si tratta di analizzare i dati relativi a un questionario di gradimento che la scuola consegna a tutte le famiglie degli studenti ed invia, attraverso la segreteria, alle famiglie degli studenti in uscita.</i></p>

	<b>2) Sviluppo delle relazioni tra scuola e territorio</b> <b>PROGETTO – FORMIAMOCI.</b> <b>QUESTIONARIO SUI CORSI DI AGGIORNAMENTO</b>	<b>Numero di risposte ottenute</b> <i>100 % di risposte</i>  <i>NOTA - si tratta di analizzare i dati relativi a un questionario di gradimento che ha lo scopo di valutare l'efficacia e l'utilità spendibile nella didattica dei corsi di aggiornamento effettuati, ogni anno, da tutti i docenti dell'Istituto.</i>
--	---	--

**ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO**  
**(secondo l'ordine di priorità)**

Aree con azioni di miglioramento:				
Area da migliorare	Necessità di miglioramento	FATTIBILITÀ (in una scala da 1 a 5)	IMPATTO (in una scala da 1 a 5)	PRIORITÀ (prodotto)
<b>VALUTIAMOCI – Questionario di valutazione dell'offerta formativa</b>	Acquisizione dati studenti per ogni classe ed in uscita	5	4	20
		2	3	6
		2	3	6
<b>FORMIAMOCI – Questionario di valutazione dei corsi di aggiornamento</b>	Acquisizione dati corsi di aggiornamento	5	3	15

**Scala priorità:**

- Da 1 a 8 priorità bassa
- Da 9 a 16 priorità media
- Da 17 a 25 priorità alta

## **PROGETTO 1 – VALUTIAMOCI. QUESTIONARIO SULL’OFFERTA FORMATIVA**

### **Valutazione conclusiva del questionario precedente:**

#### *Scuola dell’Infanzia*

Data la buona partecipazione da parte delle famiglie nella compilazione e restituzione dei questionari, il gruppo infanzia PdM ha deciso di continuare il progetto mantenendo inalterate le modalità di consegna e ritiro del questionario da parte dei genitori.

Per quanto riguarda i dati rilevati dalle risposte al questionario si rimanda al gestore e al coordinatore delle attività didattiche.

#### *Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado*

Data la scarsa partecipazione da parte delle famiglie e degli studenti nella compilazione e restituzione dei questionari, il gruppo primaria/secondaria di primo grado PdM ha deciso di interrompere il progetto.

Per quanto riguarda i dati rilevati dalle risposte al questionario si rimanda al gestore e al coordinatore delle attività didattiche.

## PROGETTO 1 - QUESTIONARIO SULL'OFFERTA FORMATIVA Scuola dell'Infanzia

### PROGETTO con priorità alta

Nota - Inizia qui la fase descrittiva del progetto: referenti, calendario, obiettivi, fasi di lavorazione ecc.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	VALUTIAMOCI	
	Responsabile del progetto	GRUPPO RAV (NOTA – questo gruppo operativo avrà come obiettivo la realizzazione di un questionario e la relativa consegna alle famiglie).	
	Data di inizio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura del questionario: Giugno 2018</li> <li>• Consegna dati: Gennaio/Febbraio/Maggio 2019</li> </ul>	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	<b>Obiettivi operativi</b>	<b>Indicatori di valutazione</b>
		Realizzazione di un questionari per conoscere il gradimento delle famiglie in uscita nei confronti della scuola.	Questionario cartaceo
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	I responsabili del progetto questionario hanno previsto a partire da gennaio/febbraio 2019 la consegna alle famiglie in uscita un questionario di valutazione della scuola. Le risposte saranno utili al raggiungimento dell'obiettivo del Piano di Miglioramento.	
	Risorse umane necessarie	Docenti interni	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Genitori	
	Budget previsto	/	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<b>1-FASE Creazione del questionario</b> <b>2-FASE Compilazione del questionario di valutazione da parte delle famiglie</b> <b>3-FASE Valutazione da parte del PdM dei risultati ottenuti</b>	
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Il progetto viene diffuso tramite <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informativa in Collegio Docenti</li> <li>▪ riunioni collegiali con le famiglie</li> </ul>	

<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<b>Monitoraggio parziale:</b> valutazione dell'efficacia del questionario e della sua somministrazione. <b>Monitoraggio finale:</b> inserimento dei dati ottenuti nel programma Google Moduli.
	Obiettivo	Avere il maggior numero possibile di risposte da parte delle famiglie in modo da conoscere il grado di soddisfazione nei confronti della scuola.
	Note sul monitoraggio	I monitoraggi saranno realizzati in forma anonima.
<b>Il riesame e il miglioramento</b>	Modalità di revisione delle azioni	Sulla base dei questionari del monitoraggio si procederà ad un costante miglioramento della funzionalità della scuola.
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato durante la revisione dei questionari.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informativa al Collegio Docenti. Informativa al Consiglio di Istituto. Inserimento di tutto il processo nel sito Scuola in chiaro.

#### Schema di andamento per le attività del progetto n. 1:

*(Nota – Questa tabella indica il calendario delle fasi di lavorazione, in modo tale da poter monitorare le tempistiche e l'andamento delle fasi di lavorazione)*

Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Note	Situazione
<b>FASE 1</b>	<b>Docenti</b>	<b>g</b>	<b>f</b>	<b>m</b>	<b>a</b>	<b>m</b>	<b>g</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>s</b>	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>d</b>		
Consegna del questionario alle famiglie		x	x			x									
<b>FASE 2</b>	<b>Docenti</b>														
Raccolta delle risposte						x	x								
<b>FASE 3</b>	<b>Gruppo PdM</b>														
Valutazione delle risposte							x	x							



## **SECONDA SEZIONE**

*NOTA - Questa parte ha lo scopo di rendere quantificabili le varie fasi di lavorazione del progetto, ovvero dare un numero oggettivo che possa rendere più semplice e diretta la valutazione dell'andamento del progetto stesso.*

<b>Indicazioni di progetto</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>VALUTIAMOCI</b>	
	Responsabile del progetto	Gruppo PdM	
	Data di inizio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stesura del questionario: Giugno 2018</li><li>• Consegna dati: Gennaio/Febbraio/Maggio 2019</li></ul>	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	<b>Obiettivi operative</b>	<b>Indicatori di valutazione</b>
		1) Realizzazione di un questionario sulla valutazione dell'offerta formativa	1) da 1 a 5: 1= insoddisfacente 2= poco soddisfacente 3=parzialm. soddisfacente 4= soddisfacente 5= molto soddisfacente
		2) Consegna del questionario alle famiglie in uscita	
		3) Raccolta dati	3) Percentuale delle risposte ricevute
		4) Valutazione delle risposte	4) da 1 a 5: 1= insoddisfacente 2= poco soddisfacente 3=parzialm. soddisfacente 4= soddisfacente 5= molto soddisfacente
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	I risultati del lavoro saranno elaborati a giugno/luglio 2019.	
	Risorse umane necessarie	Docenti interni	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Genitori	
	Budget previsto	/	

<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	A giugno/luglio 2019 verrà valutata l'efficacia del questionario e i risultati ottenuti.
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato durante la revisione del percorso.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informativa al Collegio Docenti. Informativa al Consiglio di Istituto. Inserimento di tutto il processo nel sito scuola Scuola in chiaro.
<b>Valutazione del progetto (da 1 a 5 dove 1 è insufficiente e 5 ottimo):</b>	<b>Criticità</b>	<b>Ipotesi di miglioramento</b>
1) Realizzazione di un questionario sulla valutazione dell'offerta formativa:  4	<b>Non sono state riscontrate criticità.</b>	
2) Valutazione delle risposte:  4	<b>Relative ai corsi extra scolastici</b>	Cambiare le domande relative ai corsi extra scolastici

#### **RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO :**

Il progetto è stato soddisfacente ed utile e per questo si decide di proseguire negli anni futuri.

**PROGETTO 1 - QUESTIONARIO SULL'OFFERTA FORMATIVA**  
**Scuola Primaria e Secondaria di primo grado**

**PROGETTO con priorità bassa**

*Nota - Inizia qui la fase descrittiva del progetto: referenti, calendario, obiettivi, fasi di lavorazione ecc.*

<b>Indicazioni di progetto</b>	Titolo del progetto	<b>VALUTIAMOCI</b>	
	Responsabile del progetto	GRUPPO RAV ( <i>NOTA – questo gruppo operativo avrà come obiettivo la realizzazione di un questionario e la relativa consegna alle famiglie</i> ).	
	Data di inizio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura del questionario: Giugno 2018</li> <li>• Consegna dati: Gennaio/Febbraio/Maggio 2019</li> </ul>	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	<b>Obiettivi operativi</b>	<b>Indicatori di valutazione</b>
		Realizzazione di un questionari per conoscere il gradimento delle famiglie in uscita nei confronti della scuola.	Questionario cartaceo
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	I responsabili del progetto questionario hanno previsto a partire da gennaio/febbraio 2019 la consegna alle famiglie in uscita un questionario di valutazione della scuola. Le risposte saranno utili al raggiungimento dell'obiettivo del Piano di Miglioramento.	
	Risorse umane necessarie	Docenti interni	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Genitori	
	Budget previsto	/	
<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<b>1-FASE Creazione del questionario</b> <b>2-FASE Compilazione del questionario di valutazione da parte delle famiglie</b> <b>3-FASE Valutazione da parte del PdM dei risultati ottenuti</b>	
	Descrizione delle attività per la diffusione del	Il progetto viene diffuso tramite <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informativa in Collegio Docenti</li> <li>▪ riunioni collegiali con le famiglie</li> </ul>	

	progetto	
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<b>Monitoraggio parziale:</b> valutazione dell'efficacia del questionario e della sua somministrazione. <b>Monitoraggio finale:</b> inserimento dei dati ottenuti nel programma Google Moduli.
	Obiettivo	Avere il maggior numero possibile di risposte da parte delle famiglie in modo da conoscere il grado di soddisfazione nei confronti della scuola.
	Note sul monitoraggio	I monitoraggi saranno realizzati in forma anonima.
<b>Il riesame e il miglioramento</b>	Modalità di revisione delle azioni	Sulla base dei questionari del monitoraggio si procederà ad un costante miglioramento della funzionalità della scuola.
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato durante la revisione dei questionari.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informativa al Collegio Docenti. Informativa al Consiglio di Istituto. Inserimento di tutto il processo nel sito Scuola in chiaro.

### Schema di andamento per le attività del progetto n. 1:

(Nota – Questa tabella indica il calendario delle fasi di lavorazione, in modo tale da poter monitorare le tempistiche e l'andamento delle fasi di lavorazione)

Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Note	Situazione
<b>FASE 1</b>	<b>Docenti</b>	<b>g</b>	<b>f</b>	<b>m</b>	<b>a</b>	<b>m</b>	<b>g</b>	<b>l</b>	<b>a</b>	<b>s</b>	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>d</b>		
Consegna del questionario alle famiglie		x	x			x									
<b>FASE 2</b>	<b>Docenti</b>														
Raccolta delle risposte						x	x								
<b>FASE 3</b>	<b>Gruppo PdM</b>														
Valutazione delle risposte							x	x							

## **SECONDA SEZIONE**

*NOTA - Questa parte ha lo scopo di rendere quantificabili le varie fasi di lavorazione del progetto, ovvero dare un numero oggettivo che possa rendere più semplice e diretta la valutazione dell'andamento del progetto stesso.*

<b>Indicazioni di progetto</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>VALUTIAMOCI</b>	
	Responsabile del progetto	Gruppo PdM	
	Data di inizio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stesura del questionario: Giugno 2018</li><li>• Consegna dati: Gennaio/Febbraio/Maggio 2019</li></ul>	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	<b>Obiettivi operative</b>	<b>Indicatori di valutazione</b>
		1) Realizzazione di un questionario sulla valutazione dell'offerta formativa	1) da 1 a 5: 1= insoddisfacente 2= poco soddisfacente 3=parzialm. soddisfacente 4= soddisfacente 5= molto soddisfacente
		2) Consegna del questionario alle famiglie in uscita	
		3) Raccolta dati	3) Percentuale delle risposte ricevute
		4) Valutazione delle risposte	4) da 1 a 5: 1= insoddisfacente 2= poco soddisfacente 3=parzialm. soddisfacente 4= soddisfacente 5= molto soddisfacente
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	I risultati del lavoro saranno elaborati a giugno/luglio 2019.	
	Risorse umane necessarie	Docenti interni	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Genitori	
	Budget previsto	/	

<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	A giugno/luglio 2019 verrà valutata l'efficacia del questionario e i risultati ottenuti.
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato durante la revisione del percorso.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informativa al Collegio Docenti. Informativa al Consiglio di Istituto. Inserimento di tutto il processo nel sito scuola Scuola in chiaro.
<b>Valutazione del progetto (da 1 a 5 dove 1 è insufficiente e 5 ottimo):</b>	<b>Criticità</b>	<b>Ipotesi di miglioramento</b>
1) Realizzazione di un questionario sulla valutazione dell'offerta formativa:  <b>4</b>	<b>Non sono state riscontrate criticità.</b>	
2) Valutazione delle risposte:  <b>1</b>	<b>Scarsa partecipazione delle famiglie</b>	

#### **RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO :**

Data la scarsa partecipazione delle famiglie nella compilazione e restituzione dei questionari, si decide di interrompere il progetto.

## **PROGETTO 2 – FORMIAMOCI. QUESTIONARIO SUI CORSI DI VALUTAZIONE**

### **Valutazioni conclusiva del progetto:**

Il progetto ha riscosso una grande partecipazione dei docenti nella compilazione e restituzione dei questionari.

Per quanto riguarda i dati rilevati dalle risposte al questionario si rimanda al gestore e al coordinatore delle attività didattiche.

## PROGETTO 2 – QUESTIONARIO SUI CORSI DI AGGIORNAMENTO

### PROGETTO con priorità media

*Nota – Inizia qui la fase descrittiva del progetto: referenti, calendario, obiettivi, fasi di lavorazione ecc.*

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	<b>FORMIAMOCI</b>	
	Responsabile del progetto	Gruppo PdM <i>Nota – questo gruppo operativo ha pensato alla realizzazione di un questionario da sottoporre a tutti gli insegnanti relativo ai corsi di aggiornamento. Lo scopo è poter monitorare e quantificare la qualità e l'efficacia dei corsi proposti dall'Istituto. Con questo questionario si vuole porre l'attenzione sulla possibilità di corsi aperti anche ad altre scuole.</i>	
	Data di inizio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura del questionario: Giugno 2018</li> <li>• Consegna dati: Maggio 2019</li> </ul>	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Sviluppo delle relazioni tra scuola e territorio.	Valutazione e quantificazione del gradimento e della spendibilità didattica dei corsi di aggiornamento.
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Vista la limitata presenza dell'istituto sul territorio, si rende necessario intensificare e sviluppare i momenti di relazione all'interno di un tessuto sociale il più ampio possibile, anche con la partecipazione di corsi di aggiornamento proposti da istituti della zona.	
	Risorse umane necessarie	Docenti, esperti esterni, comunità scolastica.	
Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Indiretti: realtà sociali Diretti: docenti		
	Budget previsto	/	



<b>La realizzazione (Do)</b>	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<b>1 -Fase Realizzazione questionario valutativo sui corsi di aggiornamento</b> <b>2 - Fase Incontro di sensibilizzazione del personale docente sugli obiettivi del progetto e distribuzione questionario valutazione uscite</b> <b>3 - Fase Analisi risposte questionario e quantificazione in uscita</b>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Il progetto verrà diffuso tramite: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informativa in Collegio Docenti</li> </ul>
<b>Il monitoraggio e i risultati (Check)</b>	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<b>Monitoraggio iniziale</b> per tutte le azioni <b>Monitoraggio in itinere</b> sull'organizzazione e corrispondenza delle azioni <b>Monitoraggio finale</b> grado di raggiungimento degli obiettivi, il grado di soddisfazione, le criticità riscontrate
	Note sul monitoraggio	Confronti periodici tra gli attori della scuola (2 all'anno: 1 sensibilizzare/2 quantificare)
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	Costante monitoraggio dei dati
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato all'interno di tutti gli spazi condivisi (Consiglio d'Istituto, Collegi docenti).
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informativa al Collegio Docenti.
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Le attività saranno formalizzate per una eventuale riproduzione negli a.s. successivi.

### Schema di andamento per le attività del progetto n. 2:

*(Nota – Questa tabella indica il calendario delle fasi di lavorazione, in modo tale da poter monitorare le tempistiche e l'andamento delle fasi di lavorazione)*

Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Note	Situazione
		g	f	m	a	m	g	l	a	s	o	n	d		
<b>FASE 2</b>	<b>Gruppo PdM</b>														
Sensibilizzazione docenti		x	x												
<b>FASE 3</b>	<b>Gruppo PdM</b>														
Analisi risposte questionario (relativo anno 2018/2019)						x	x								

## SECONDA SEZIONE

NOTA - Questa parte ha lo scopo di rendere quantificabili le varie fasi di lavorazione del progetto, ovvero dare un numero oggettivo che possa rendere più semplice e diretta la valutazione dell'andamento del progetto stesso.

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	FORMIAMOCI	
	Responsabile del progetto	Gruppo PdM	
	Data di inizio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stesura del questionario: Giugno 2018</li><li>• Consegna dati: Maggio 2019</li></ul>	
<b>La pianificazione (Plan)</b>	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		<p>1) Realizzazione questionario per valutare l'utilità e l'efficacia dei corsi di aggiornamento</p> <p>2) Raccolta dati <i>Nota – il questionario realizzato verrà sottoposto agli insegnanti che lo compileranno basandosi sui corsi di aggiornamento effettuati durante l'anno scolastico 2018/2019. I dati verranno inseriti in Google moduli in modo da poter essere interpretati e quantificati.</i></p> <p>3) Analisi e gestione dei dati <i>Note - si valuterà e quindi quantificherà il feed-back che gli insegnanti daranno ai corsi di aggiornamento svolti.</i></p>	<p>1) Attribuzione dei valori da 1 a 5: 1= insoddisfacente 2= poco soddisfacente 3=parzialm. soddisfacente 4= soddisfacente 5= molto soddisfacente</p> <p>2) Risposte Excel</p> <p>3) Analisi dei dati <i>Note – l'analisi e il commento dei dati segnerà la sintesi del progetto da poter passare agli altri strumenti (RAV)</i></p>
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	I risultati relativi alla prima parte del lavoro saranno raccolti tra giugno e luglio 2019.	

	Risorse umane necessarie	Docenti interni
	Destinatari del progetto	Diretti: docenti
	Budget previsto	/
<b>Il riesame e il miglioramento (Act)</b>	Modalità di revisione delle azioni	A giugno/luglio 2019 verrà quantificata e valutata la portata dei riscontri e quindi i risultati ottenuti.
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato nel corso degli anni scolastici successivi.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Informativa al Collegio Docenti.
<b>Valutazione del progetto (da 1 a 5 dove 1 è insufficiente e 5 ottimo):</b>	<b>Criticità</b>	<b>Ipotesi di miglioramento</b>
1) Realizzazione di un questionario sulla valutazione dei corsi di formazione:  <b>4</b>	<b>Non sono state riscontrate criticità.</b>	
2) Valutazione delle risposte:  <b>4</b>		

#### **RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO:**

Il progetto ha fornito informazioni utili sulla scelta e sull'organizzazione dei corsi effettuati in quanto tutti i docenti hanno risposto al questionario.

Per quanto riguarda i dati rilevati dalle risposte al questionario si rimanda al gestore e al coordinatore delle attività didattiche.

**RISULTATI OTTENUTI IN ENTRATA:****TERZA SEZIONE**

Da compilare relativamente al Piano per verificare l'omogeneità delle azioni di valutazione del PdM al termine della somministrazione del questionario ai docenti.

<b>Progetto</b>	<b>Obiettivi operativi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Target</b>	<b>Risultati ottenuti</b>	<b>Note</b>
VALUTIAMOCI - Questionario sull'offerta formativa	Conoscere il gradimento delle famiglie nei confronti della scuola.	Questionario	Famiglie in uscita	I questionari hanno riscontrato un alto gradimento dell'istituto da parte delle famiglie.	Il progetto continuerà anche negli anni futuri.
				Nonostante la partecipazione non elevata delle famiglie, i questionari hanno riscontrato un alto gradimento dell'istituto da parte delle famiglie.	
				Nonostante la partecipazione non elevata delle famiglie, i questionari hanno riscontrato un alto gradimento dell'istituto da parte delle famiglie.	
FORMIAMOCI - Questionario sui corsi di aggiornamento	Valutare il livello di gradimento dei corsi di aggiornamento e di interazione con gli altri istituti.	Quantificazione e valutazione (tabella di sintesi)	Docenti	I questionari hanno evidenziato un interesse nell'aggiornamento personale e continuo dei docenti.	

## QUARTA SEZIONE

### **Budget complessivo**

	Costi	Totale
Progetto 1	0	0
Progetto 2	0	0

Milano, 07 giugno 2019

Dirigente Scolastico  
*Loredana Santamaura*