

LA FUNZIONE DELLA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Il principio fondamentale della valutazione è che questa possa essere **coerente con gli obiettivi di apprendimento stabiliti nel PTOF e nelle programmazioni di classe.**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Conoscenze	ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	9-10
Abilità e competenze	autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove e compiti complessi esposizione ricca, ben articolata con eccellente/piena padronanza dei linguaggi disciplinari capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale e approfondita, creatività e originalità	
Conoscenze	complete, corrette	8-7
Abilità e competenze	precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse esposizione chiara, precisa e articolata con linguaggio disciplinare appropriato capacità di sintesi e rielaborazione apprezzabile, talvolta originale con collegamenti tra le conoscenze	
Conoscenze	corrette, strutturate nei nuclei fondamentali. ma non approfondite	6
Abilità e competenze	applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note e parziale in quelle complesse esposizione chiara con linguaggio specifico abbastanza appropriato capacità di sintesi in semplici contesti	
Conoscenze	sostanzialmente corrette, essenziali, minime	5
Abilità e competenze	applicazione senza gravi errori in situazioni semplici esposizione semplificata, sostanzialmente corretta parzialmente guidata, con linguaggio specifico accettabile	

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

PRESENZA	2	Prende parte assiduamente alle lezioni e alle attività proposte.
	1	Prende parte parzialmente alle lezioni e alle attività proposte.
	0	Non prende parte alle lezioni e alle attività proposte.

RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA	2	Rispetta sempre, o quasi sempre i tempi di consegna.
	1	Consegna in ritardo o se costantemente sollecitato.
	0	Spesso non consegna.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ	2	Partecipa attivamente alla maggior parte delle lezioni.
	1	Partecipa attivamente solo ad alcune lezioni.
	0	Atteggiamento sempre passivo durante le lezioni.

INTERESSE, CURA, APPROFONDIMENTO	2	Mostra interesse e attenzione nello svolgimento delle attività proposte.
	1	Fa lo stretto necessario.
	0	Non mostra alcun interesse e cura nello svolgimento delle attività proposte.

CAPACITÀ DI RELAZIONARSI A DISTANZA	2	Durante le lezioni on-line partecipa in modo corretto rispettando i turni di dialogo.
	1	Non sempre rispetta i turni di dialogo e/o usa la chat o le altre funzioni di zoom in modo non sempre corretto.
	0	Non rispetta i turni di dialogo e usa la chat o le altre funzioni di zoom in modo scorretto.

+1	Col suo atteggiamento favorisce la creazione di un buon clima per lo svolgimento della lezione.
+1	Si è mostrato/a disponibile nell'aiutare i compagni in difficoltà.
-1	Il suo atteggiamento interferisce significativamente con lo svolgimento della lezione.

0 - 4 INSUFFICIENTE

5 - 6 SUFFICIENTE

7 BUONO

8 DISTINTO

9 - 12 OTTIMO