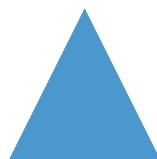
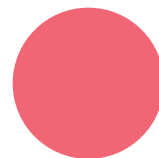




Istituto Suore Mantellate

Istruzioni per l'uso



BENVENUTI NELLA NOSTRA SCUOLA!

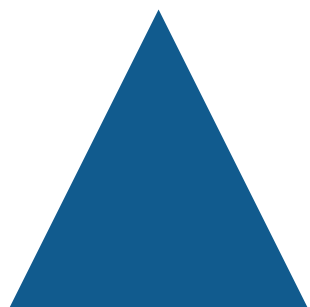
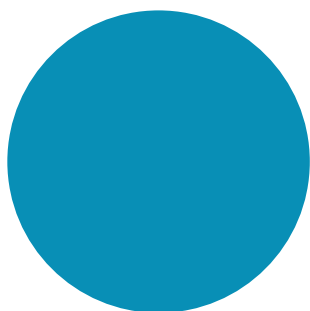
Benvenuti bambini, benvenuti ragazzi, siete proprio benvenuti. Vi attendiamo con gioia e curiosità, facendo affidamento alla vostra intelligenza, alla vostra sensibilità e soprattutto al vostro cuore. Il nostro Istituto è costantemente al lavoro per favorire la vostra crescita e per accompagnarvi, insieme alle vostre famiglie, lungo il cammino verso la maturità. Insieme studieremo, a volte forse anche discuteremo, soprattutto trascorreremo anni intensi e divertenti. Siete proprio benvenuti nella nostra scuola.



**Loredana
Santamaura**
Coordinatrice delle
attività educative e
didattiche



**Marina
Garibaldi**
Coordinatrice Nido
"Primi Passi" e referente
Scuola dell'Infanzia

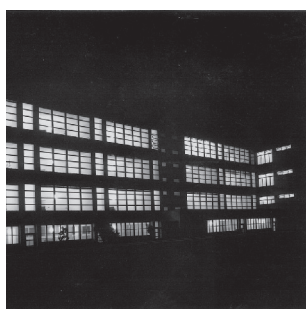
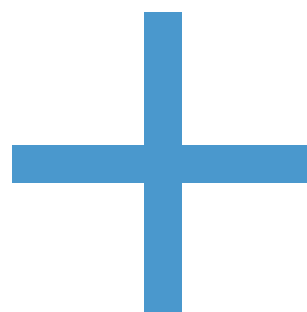


LA NOSTRA STORIA

L'Istituto Suore Mantellate di Milano è gestito dalle Suore Mantellate Serve di Maria. La scuola iniziò la sua opera nel 1896, quando le suore aprirono l'Oratorio femminile in un quartiere dove mancavano istituzioni dedite all'educazione: corsi pratici di cucito, di taglio e di musica. Presentandosi poi casi difficili che richiedevano un'assistenza continua, venne aperto l'orfanotrofio che accolse e diede assistenza alle fanciulle dai 6 ai 18 anni.

La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria sono state aperte nei primissimi anni del 1900, la Scuola Secondaria nel 1952 e il Nido Primi passi nel 2003.

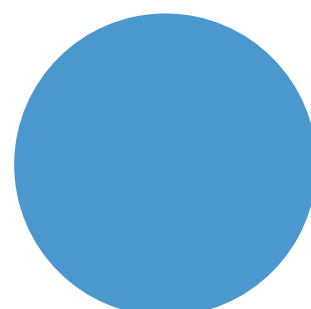
Il complesso scolastico dell'Istituto delle suore Mantellate di via Vasari è stato progettato dall'architetto Ivo Chierici nel 1952 e rappresenta il suo edificio più noto, citato in numerosi testi sull'architettura milanese del secondo Novecento. In questo edificio l'architetto riprende alcuni temi del razionalismo milanese, come la finestra continua, con particolare misura ed equilibrio, suoi tratti distintivi facilmente riconoscibili in tutti gli edifici da lui costruiti.



MISSION



Gli alunni nella quotidiana vita scolastica imparano a vivere insieme e a operare in spirito di **solidarietà** con gli altri e nella costruzione del **bene comune**, perché divenuti adulti, negli ambiti civili e di comunità, sappiano spendere la loro vita con senso di **responsabilità**.



GLI SPAZI DELLA SCUOLA

Oltre alle aule delle varie sezioni, la scuola dispone di:

- + cucina interna
- + sale per refezione
- + salone
- + cortile e terrazza attrezzata con giochi
- + 2 palestre
- + sale sonno per Nido e Scuola dell'Infanzia
- + sala medica
- + aula informatica
- + 14 aule con lavagna LIM
- + 2 aule laboratorio
- + aula riunioni
- + 3 biblioteche
- + chiesa
- + aula magna

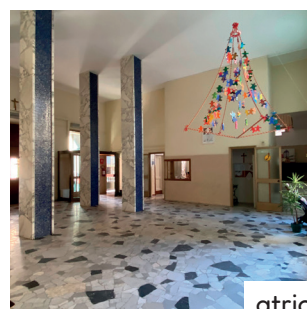
Gli spazi dell'Istituto, sia interni sia esterni, sia didattici o più prettamente ludici sono ampi e confortevoli, ben illuminati e regolarmente igienizzati. Queste caratteristiche permettono ai nostri studenti, da quelli piccolissimi fino ai più grandi, di sentirsi in un luogo di benessere.



palestra



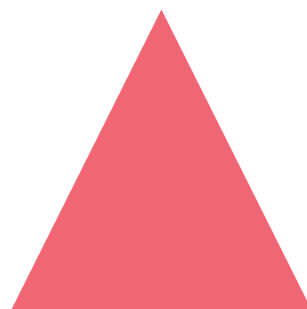
salone/auditorium



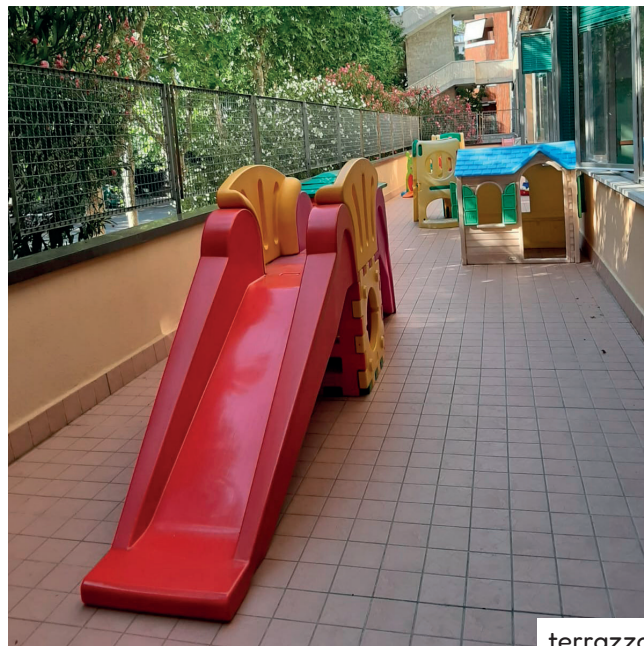
atrio



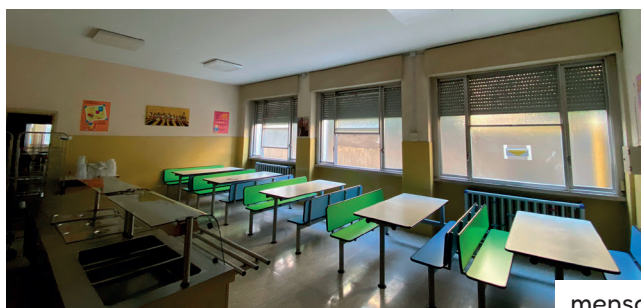
biblioteca primaria



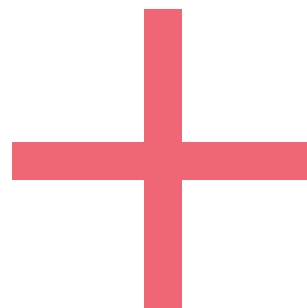
Il servizio mensa è curato dalla società “Soluzione Servizi SRL”, che opera nel settore della refezione scolastica. I pasti vengono preparati nella cucina interna dell'Istituto. Durante la mensa e la ricreazione gli alunni sono assistiti e vigilati da personale preposto. In caso di allergie alimentari o particolari necessità, previo certificato medico, il pasto sarà conforme alla dieta richiesta.



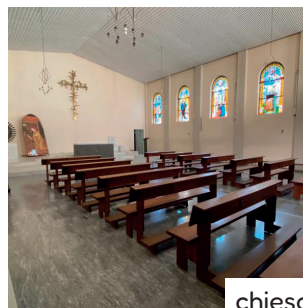
terrazza



mensa



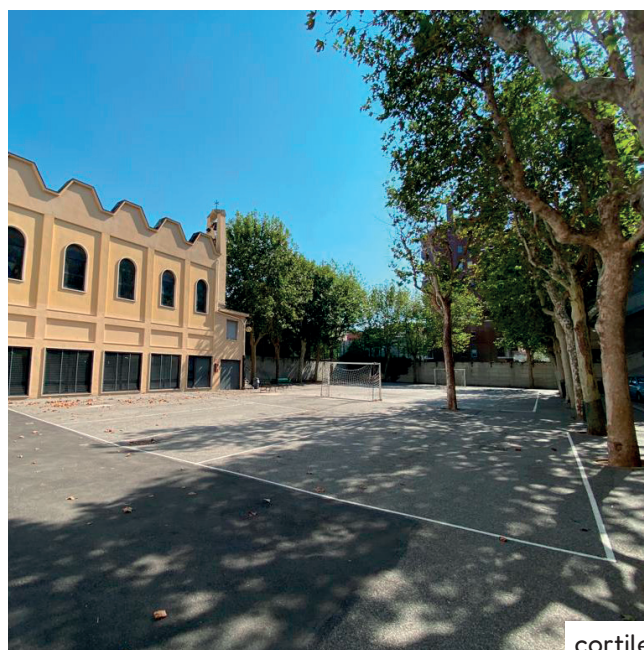
cortile



chiesa



cortile



cortile

IL CONTESTO E L'OFFERTA FORMATIVA

RAPPORTI CON IL TERRITORIO



CHIESE DI QUARTIERE

Le parrocchie dei Santi Angeli Custodi, di San Silvestro e di Sant'Andrea sono le chiese di riferimento per i bambini della scuola, sedi di corsi di catechismo per la preparazione ai santi sacramenti e per le messe organizzate dalla scuola per gli studenti e le loro famiglie durante le festività religiose più importanti.



TEATRO PARENTI

Teatro fondato nel 1972. La scuola ha da tempo avviato un interscambio di utilizzo degli spazi e gli studenti possono partecipare agli spettacoli, frequentare workshop con gli attori e utilizzare il palcoscenico per letture pubbliche e recite di fine anno.



ATTIVITÀ SPORTIVE POMERIDIANE

Diverse le proposte per le attività sportive: i corsi di nuoto dai 3 ai 14 anni presso la Nexus Sport Academy, con due piscine in via Colletta e viale Ortles, e direttamente a scuola i corsi di multisport di A.S.D Guastalla dai 4 ai 14 anni, i corsi di tennis della Minitennis Milano dai 4 agli 8 anni, e l'Hip Hop della scuola di danza Moma Studios dai 7 ai 10 anni.

LA SC

Riferimenti normativi

DPR 8/3/1999 (autonomia scolastica: il PTOF tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa)

Legge 107/2015 (Buona Scuola: cc 56/62 laboratori territoriali - apertura al territorio)

UOLA

PARCO LARGO MARINAI D'ITALIA

Il parco Vittorio Formentano, noto anche come Largo Marinai d'Italia, è un parco milanese di 72 mila m², situato tra corso XXII Marzo e viale Umbria, sempre accessibile. Al suo interno ospita la palazzina Liberty, sede di convegni ed eventi. Il parco è meta di uscite didattiche.



IL CINEMINO

Cinema di tendenza situato in via Seneca e riservato ai soci che proietta film d'autore, utilizzato dagli studenti per collaborazioni e progetti condivisi e frequentazione di cineforum con titoli scelti dai docenti.



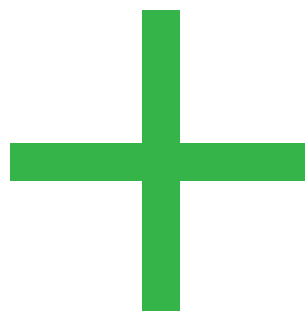
MUBA ALLA ROTONDA DELLA BESANA

Muba (Museo dei Bambini di Milano e Centro Remida) organizza mostre interattive e laboratori creativi per studenti dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado basati sull'apprendimento ludico informale.

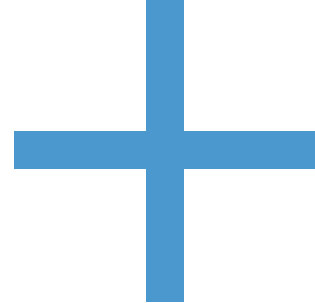


KIDS&US

La scuola di inglese Kids&Us propone un metodo che si basa sul processo naturale di acquisizione della lingua e organizza corsi di inglese per i bimbi delle prime classi della Primaria direttamente all'interno delle aule dell'Istituto.



CONTINUITÀ DIDATTICA



Il Progetto Continuità promosso dall'Istituto si pone l'obiettivo di favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola a quello successivo. Tale scopo viene perseguito attraverso un percorso progettuale mirato a sviluppare la conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo in esso operante, creando in tal modo nello studente aspettative positive circa il suo prossimo ingresso nella scuola di ordine superiore.



INCLUSIVITÀ

Una Scuola per Tutti: per potenziare l'apprendimento e rispettare le caratteristiche individuali di ciascuno è necessaria una didattica inclusiva.



loopscuola[®]

LOOP

È il registro elettronico sul quale vengono caricati quotidianamente gli argomenti delle lezioni con eventuale materiale da consultare, i compiti e le valutazioni in itinere e finali del quadrimestre.



TEAMS

Piattaforma per la didattica integrata, con tutto il pacchetto Office disponibile per tutti gli studenti e insegnanti.

GIORNATA TIPO



NIDO D'INFANZIA "PRIMI PASSI" dal lunedì al venerdì

8:00 - 9:30	accoglienza
9.30 - 9.45	canzoni mimate
9.45 - 10.00	merenda a base di frutta
10.00 - 11.15	proposte di gioco
11.15 - 11.30	cambio e preparazione per il pranzo
11.30 - 12.30	pranzo
12.30 - 13.00	prima uscita
13.00 - 15.00	momento del sonno
15.00 - 15.30	cambio e merenda
15.30 - 16.00	seconda uscita
16.00 - 17.00	gioco libero e seconda uscita
17.00 - 18.00	gioco libero e terza uscita

INFANZIA dal lunedì al venerdì

8:00 - 9:15	entrata dei bambini, attività di gioco libero negli angoli delle due sezioni destinate all'accoglienza
9:15 - 9:30	riordino del materiale
9.30-11.30	attività curriculari di piccolo o grande gruppo con interventi delle insegnanti e degli specialisti, alternando gruppi omogenei a gruppi eterogenei per età
11:30 - 11:40	preparazione al pranzo
11:40 - 12:30	pranzo
12:30 - 14:00	gioco libero / riposo
14:00 - 15:00	gioco, attività didattica e laboratoriale
15:00 - 15:30	merenda
15:30 - 16:00	uscita dei bambini
16:00 - 18:00	attività di post-orario e corsi extra-scolastici

PRIMARIA dal lunedì al venerdì | due quadrimestri

8.15	entrata
8.30 - 12.30	lezioni mattutine
12.30 - 13.00	pranzo
13.00 - 14.00	ricreazione
14.00 - 16.00	lezioni pomeridiane
dalle 16.00	uscita
16.00 - 18.00	servizio post-orario e attività extra-scolastiche

SECONDARIA dal lunedì al venerdì | due quadrimestri

7.55	entrata
8.00	lezioni mattutine
13.35	uscita
13.40 - 14.25	pranzo e ricreazione
14.30 - 16.25	doposcuola, studio guidato e attività opzionali
16.25	attività sportiva in alcuni giorni



PROGETTI DI VERTICALITÀ

STEM E DIGITALE

I laboratori di coding tenuti da insegnanti interni sono un nuovo modo di imparare e di insegnare perché consentono di lavorare in gruppo e apprendere il pensiero educativo e creativo. Attraverso semplici percorsi ed esercizi pratici, i bambini e ragazzi vivono esperienze concrete, mettono in atto attitudini creative, capacità comunicative e disponibilità all'operazione logico matematica.

LINGUA STRANIERA

Sin dall'infanzia inizia l'insegnamento della lingua inglese e spagnola. Le biblioteche di ogni plesso sono state implementate con libri in lingua. Conversazioni in lingua nella Scuola Secondaria.

SPORT

Partecipazione ad attività sportive che comprendano momenti di socializzazione con bambini e ragazzi non solo del proprio territorio ma anche appartenenti a realtà sociali, economiche e culturali lontane, favorendo lo sviluppo di competenze civiche e interculturali.

TEATRO

La scuola sviluppa ogni anno un progetto teatrale che prevede la messa in scena di uno spettacolo nell'auditorium dell'Istituto. Questa attività prevede la sollecitazione di più competenze contemporaneamente.

LETTURA

Il progetto trasversale a tutte le età, dall'ascolto dei racconti all'infanzia al progetto biblioteca in Primaria e Secondaria, si pone l'obiettivo di stimolare negli alunni l'interesse per la lettura intesa come attività libera, piacevole, capace di porre il soggetto in relazione con sé, con gli altri, con l'ambiente.

MUSICA

Il percorso musicale si sviluppa in maniera verticale cercando di sollecitare tutte le aree musicali, attraverso attività pratiche e teoriche.



NIDO D'INFANZIA

IL MONDO DEI LIBRI: lettura di immagini e ascolto di semplici storie in diversi momenti della giornata.

Gli albi illustrati e i libri tattili, preparati dalle educatrici, accompagnano i bambini alla scoperta del mondo dentro e fuori di sé.

SCOPERTE E SPERIMENTAZIONI DELLA VITA REALE: esplorazione tattile di materiali raccolti nel "cestino dei tesori".

Scoperta del colore attraverso la libera espressione lasciando tracce con le mani.

L'angolo del *loose parts* per favorire e valorizzare la creatività infantile.

PSICOMOTRICITÀ: giocare con il proprio corpo alla scoperta del sé. Sperimentare ed esplorare lo spazio utilizzando materiale psicomotorio e di recupero (scatole, tubi di cartone, giornali, vari tipi di carta). Giochi di relazione.

GIOCHI DI FINZIONE: predisposizione dell'angolo della casetta e dei travestimenti per riprodurre situazioni familiari e far finta di....

SUONI E CANZONI: canzoni mimate durante il *circle time* e produzione di suoni con piccoli strumenti musicali (maracas, tamburelli, campanellini, xilofoni, legnetti).

SCUOLA DELL'INFANZIA

LETTURA: "ioleggoperchè". Elaborazione progetti di lettura con la biblioteca di zona. Biblioteca scolastica "alla scoperta delle emozioni". Libraio itinerante.

LINGUA STRANIERA: presenza di insegnante specialista con proposte differenziate per le tre fasce d'età.

STEM E DIGITALE: semplici esperimenti scientifici. Lim per il gruppo dei 5 anni. Coding e attività logico-matematiche pratiche legate al quotidiano.

SPORT: presenza di insegnante specialista con proposte differenziate per le tre fasce d'età.

TEATRO: "liberi di..." Emozioni in gioco.

SCUOLA PRIMARIA

LETTURA: "ioleggoperchè" e biblioteca scolastica, letture per le famiglie al teatro Parenti e lettura a tre voci.

LINGUA STRANIERA: 3 ore di inglese alla settimana e implementazione della biblioteca con i libri in lingua.

STEM E DIGITALE: laboratori di coding in aula informatica.

SPORT: partecipazione alle gare di velocità dei Campionati interscolastici sportivi organizzati dal Comune di Milano e tornei interni con gli alunni di Secondaria.

TEATRO: preparazione dello spettacolo di fine anno che coinvolge tutta la scuola Primaria.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LETTURA: "ioleggoperchè" e biblioteca scolastica.

LINGUA STRANIERA: conversazioni pomeridiane di potenziamento e certificazioni (Ket, D.E.L.E., Goethe-Zertifikat).

STEM/DIGITALE: progetti didattici sviluppati con diversi software in aula informatica.

SPORT: tornei sportivi interni e giornate sportive in centri convenzionati.

TEATRO: preparazione dello spettacolo di fine anno che coinvolge tutta la Secondaria.

PERCORSO DI FORMAZIONE

PRINCIPI FONDAMENTALI

L'Istituto ha come intento principale quello di favorire il percorso formativo di ogni bambino e studente inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi intellettuale, relazionale, affettivo.

SERVIZI OFFERTI

- + Personale qualificato e specializzato
- + Progettualità e programmazione condivise in equipe
- + Incontri individuali e collettivi con le famiglie
- + Cortile e terrazza attrezzata con giochi
- + Centro estivo nel mese di luglio
- + Cucina interna

NIDO

Gli obiettivi principali del nostro progetto sono riconducibili a due ambiti specifici:

- + lo sviluppo e la crescita armonica dei bambini nel rispetto dell'identità personale;
- + il sostegno alla funzione genitoriale.

MUOVERE I "PRIMI PASSI" DA NOI SIGNIFICA:

- + scoprire, crescere, sperimentare e sperimentarsi;
- + giocare in ambienti educanti e con materiali che offrono l'opportunità di esprimere al meglio emozioni e competenze;
- + manipolare e travasare la farina gialla, bianca, il colore, l'acqua e tanto altro;
- + travestirsi da grande e cucinare come la mamma e il papà;
- + ascoltare i suoni e la musica;
- + uscire all'aperto e fare nuove scoperte.

SCUOLA DELL'INFANZIA

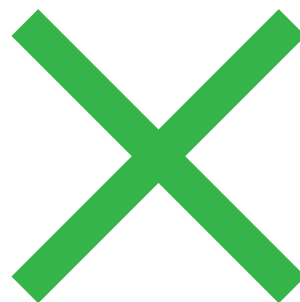
La nostra Scuola dell'Infanzia, in armonia con le nuove indicazioni nazionali della riforma scolastica, si pone come obiettivo di essere un luogo di promozione e formazione del bambino inteso come persona unica e irripetibile.

PER NOI STAR BENE A SCUOLA SIGNIFICA:

- + far gustare ad ognuno la gioia di vivere e di crescere;
- + fare tante conoscenze ed esperienze nuove;
- + imparare, grazie a tanti amici, a diventare grandi;
- + prepararsi gradualmente alla Scuola Primaria.

La programmazione didattica educativa prevede per tutti i bambini, oltre alle attività svolte in sezione, la presenza di specialisti di:

- + lingua inglese e spagnolo;
- + musica;
- + psicomotricità/attività motoria.





SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Il gruppo educatori e docenti, consapevole che la scuola debba educare al “benessere” e alla salute, creando luoghi dove si stia bene e si lavori volentieri insieme, ha come obiettivo il rinnovamento costante dei metodi educativi, diversificando l'offerta formativa con strategie specifiche.

Ad esempio, sono favoriti i momenti di socializzazione in cui lo studente possa interagire spontaneamente con i coetanei oppure lezioni in lingua che hanno l'obiettivo principale di implementare le skills relative agli ambiti di ascolto, comprensione e abilità comunicative.

PER NOI CRESCERE BENE SIGNIFICA:

- + guidare alla conoscenza di valori e alla graduale assunzione delle responsabilità personali e sociali;
- + orientare a scelte critiche e motivate;
- + stimolare al superamento dell'individualismo, al rispetto e all'accoglienza dell'altro/a, alla solidarietà;
- + guidare gradualmente alla conoscenza di se stessi, delle proprie attitudini e delle risorse interiori.

L'Istituto persegue tali finalità educative mediante la comunicazione critica della cultura, con l'intento di formare individui consapevoli e responsabili, e in linea con il carisma, la formazione umana, cristiana, sociale degli studenti.

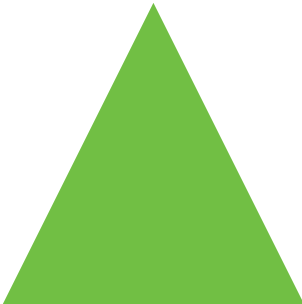
ATTIVITÀ POMERIDIANE PER LA SCUOLA PRIMARIA

- + Post-orario
- + Corsi extrascolastici
- + Corsi sportivi

ATTIVITÀ POMERIDIANE PER LA SCUOLA SECONDARIA

- + Doposcuola e studio guidato
- + Lezioni di recupero e potenziamento
- + Discipline opzionali
- + Preparazione Invalsi

DISCIPLINE OPZIONALI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (non comprese nella retta)

- + Conversazione inglese
 - + Conversazione seconda lingua straniera
 - + Latino (dal secondo anno)
- 

CENTRO ESTIVO e ENGLISH SUMMER CAMP

CENTRO ESTIVO

Per Nido e Infanzia viene organizzato il centro estivo durante le prime settimane di luglio caratterizzato da proposte ludico-educative e giochi all'aperto.

Per i bambini della Scuola Primaria il centro estivo è disponibile dal termine delle lezioni fino alla fine di giugno.

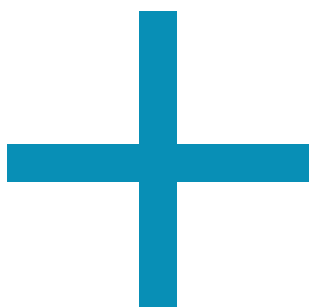
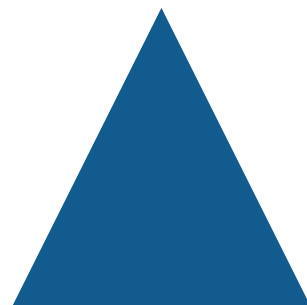
Oltre allo svolgimento dei compiti delle vacanze, si organizzano momenti di gioco e numerose attività di manipolazione dei materiali, pittura, espressione corporea, uscite didattiche.

ENGLISH SUMMER CAMP

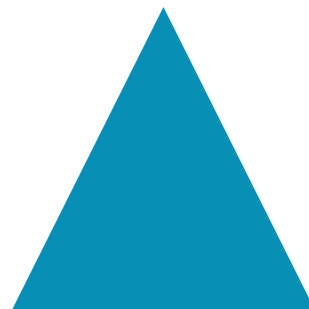
La prima settimana di luglio, per i bambini dalla prima alla quinta classe della Scuola Primaria, viene organizzato un campus inglese in una città italiana. Negli ultimi anni l'English Summer Camp si è tenuto in Toscana.

Per la Scuola Secondaria invece l'English Summer Camp viene organizzato all'estero, durante la seconda e la terza settimana di luglio, in paesi anglofoni, come Inghilterra, Scozia e Irlanda. Nell'estate del 2024 si è tenuto a Dover.

L'English Summer Camp viene gestito in collaborazione con Helkin, tour operator specializzato in vacanze studio e corsi di lingua all'estero.



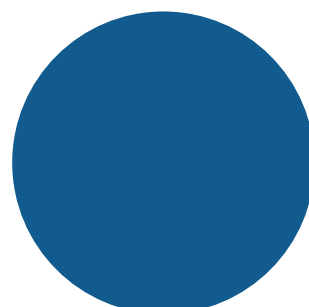
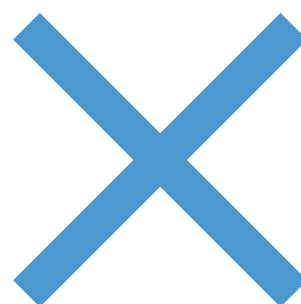
DIDATTICA INTEGRATA



L'Istituto utilizza il registro elettronico **Loop Scuola** e la piattaforma online **Microsoft 365 A1** per garantire la continuità didattica e sostenere il senso di comunità. L'obiettivo è attuare per l'Istituto il **Piano Nazionale Scuola Digitale**, valorizzando le tecnologie esistenti e promuovendo ambienti digitali per la condivisione dei saperi e l'uso di risorse aperte.

Il registro elettronico semplifica la gestione delle attività, le comunicazioni con le famiglie e la condivisione dei materiali, agevolando anche gli alunni con difficoltà organizzative.

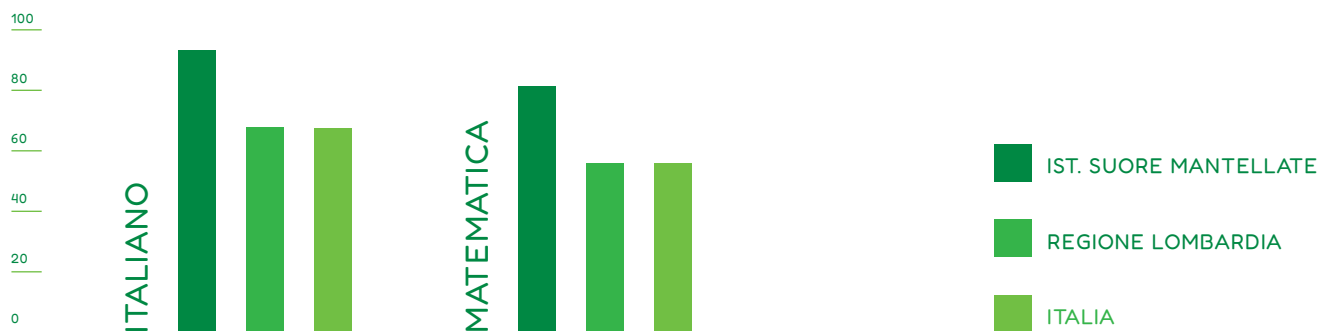
La piattaforma Microsoft 365 è utilizzata per l'apprendimento sincrono e asincrono, offrendo funzioni come archiviazione, condivisione di documenti, video lezioni in streaming e comunicazione immediata con gli studenti. L'informatica a lezione mira a sviluppare competenze digitali specifiche, rendendo gli studenti utenti attivi delle tecnologie attraverso esercitazioni interdisciplinari.



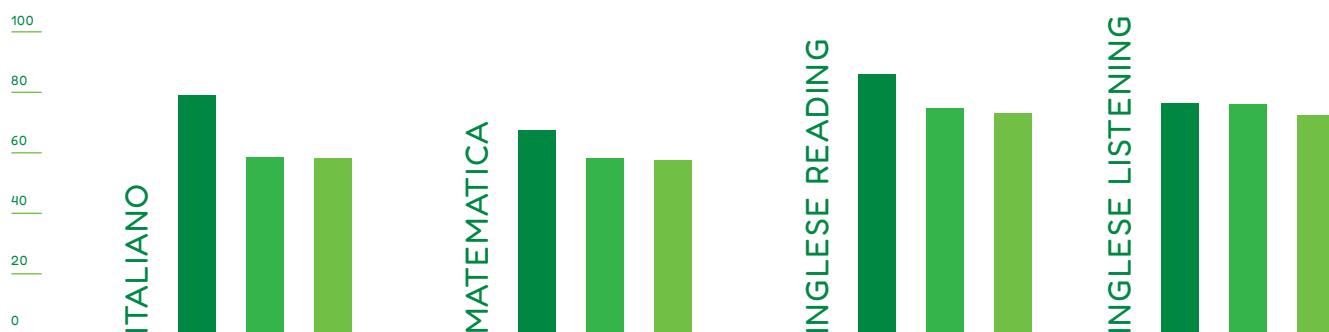
PROVE INVALSI

I dati delle prove Invalsi 2024, in linea con il trend del nostro Istituto, dimostrano chiaramente come gli studenti ottengano risultati più alti non solo della media nazionale ma anche di quella regionale.

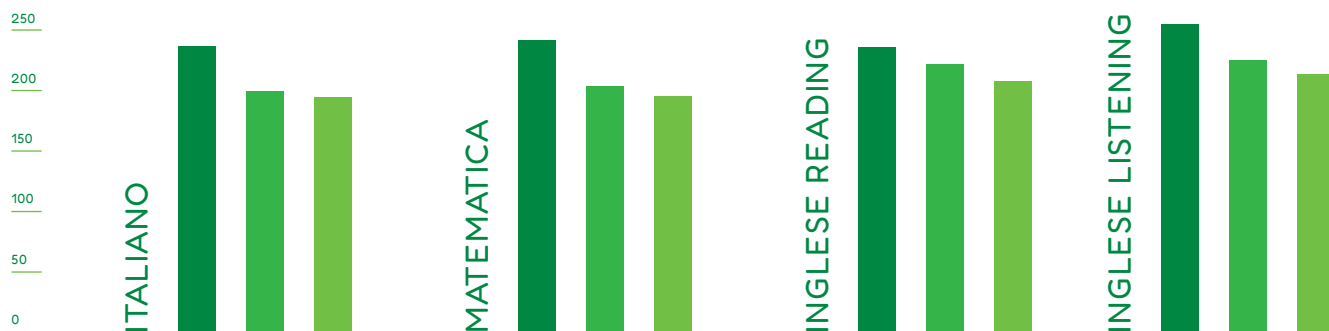
SECONDA PRIMARIA



QUINTA PRIMARIA



TERZA SECONDARIA



SCRIVONO DI NOI

Sono una mamma di un bambino di 15 mesi che quest'anno ha frequentato per la prima volta un ambiente nuovo, diverso da quello familiare.

La nostra esperienza è più che positiva e non posso che essere ancora più convinta della scelta fatta.

Non nego la titubanza iniziale sia mia che di mio figlio ma l'ambiente rassicurante e i volti accoglienti delle educatrici hanno reso l'ambientamento più sereno.

Il nido Primi passi è diventato presto un luogo del cuore dove tutta la famiglia si è sentita accolta e supportata anche dalla coordinatrice Marina.

Un ambiente curato, pensato dove tutti vengono messi al primo posto. Grazie per questo viaggio!

Sono la mamma di un bambino di 3 anni che ha iniziato quest'anno la scuola dell'infanzia. Ero inizialmente preoccupata per il suo inserimento in un contesto più ampio rispetto al nido, ma ho trovato un corpo docente accogliente e professionale, capace di comprendere le mie paure e di accoglierlo con dolcezza e serenità.

Ha instaurato da subito un bel rapporto di fiducia e affetto non solo con le insegnanti della sua classe, ma anche con quelle delle altre sezioni, grazie alla rotazione prevista dalla routine quotidiana. Questo aspetto mi rassicura molto, perché mi ha permesso di conoscere tutte le insegnanti che lo seguono durante l'anno.

Mi ritengo molto soddisfatta.

Sono la mamma di una bambina di 5 anni che ha appena concluso il suo percorso alla scuola dell'infanzia. In questi anni è cresciuta tanto sotto tanti aspetti: ha arricchito il linguaggio, è diventata più autonoma, ha imparato a condividere i giochi e a riconoscere e gestire le sue emozioni. Guardando i lavori che le insegnanti ci hanno consegnato a fine anno, ho potuto vedere concretamente tutte le attività fatte e i suoi progressi.

Sono davvero contenta e soddisfatta, perché non c'è stato un solo giorno in cui mia figlia non sia andata a scuola con entusiasmo o non sia tornata a casa raccontando con entusiasmo tutto quello che aveva vissuto.

Ottima la nostra esperienza lungo tutto il percorso scolastico. Abbiamo trovato insegnanti molto sensibili, preparate e motivate che hanno supportato nostro figlio nelle fasi della sua crescita. La buona comunicazione tra la scuola e la famiglia e la giusta attenzione alle esigenze dello studente rendono la nostra esperienza presso l'Istituto Suore Mantellate più che positiva e ci porta a consigliare questa scuola.

Una mamma di scuola primaria

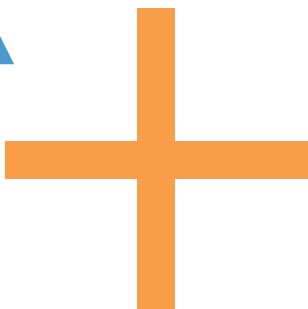
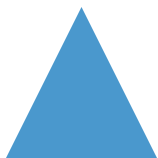
Cara professoressa, desideriamo esprimerle il nostro più profondo ringraziamento per aver appassionato i nostri ragazzi guidandoli nelle lezioni, nei lavori d'arte creativa, nelle uscite didattiche. La sua dedizione ha reso l'apprendimento un'avventura vivida e coinvolgente.

Dear as we conclude our two-year journey, we want to express our gratitude for your patience and enthusiasm in handling our lively class. Thank you for embarking on this educational journey with us.

Cara professoressa, con le parole non è facile ringraziarla per tutto quello che ha fatto per i nostri figli. La sua professionalità insieme al suo cuore ha permesso ai nostri figli di apprendere in un ambiente sereno e stimolante, padroneggiando in modo egregio una nuova lingua e una nuova cultura.

Caro professore, grazie per aver guidato i nostri ragazzi con disciplina ma anche simpatia, e aver reso le sue lezioni interessanti e attuali. La sua capacità di connettere concetti con il mondo quotidiano degli studenti ha reso l'apprendimento più stimolante ed efficace.

Cara professoressa, la ringraziamo infinitamente per il supporto che ha dato quotidianamente ai nostri figli, mostrando loro che nulla è impossibile quando ci si impegna. Con la sua vicinanza e il suo affetto ha reso loro il percorso più piacevole e soddisfacente.



Via Giorgio Vasari, 16
20135 - Milano



02 55188910



@istitutosuoremantellatemilano



suoremantellate.org



icparitario@suoremantellate.org

