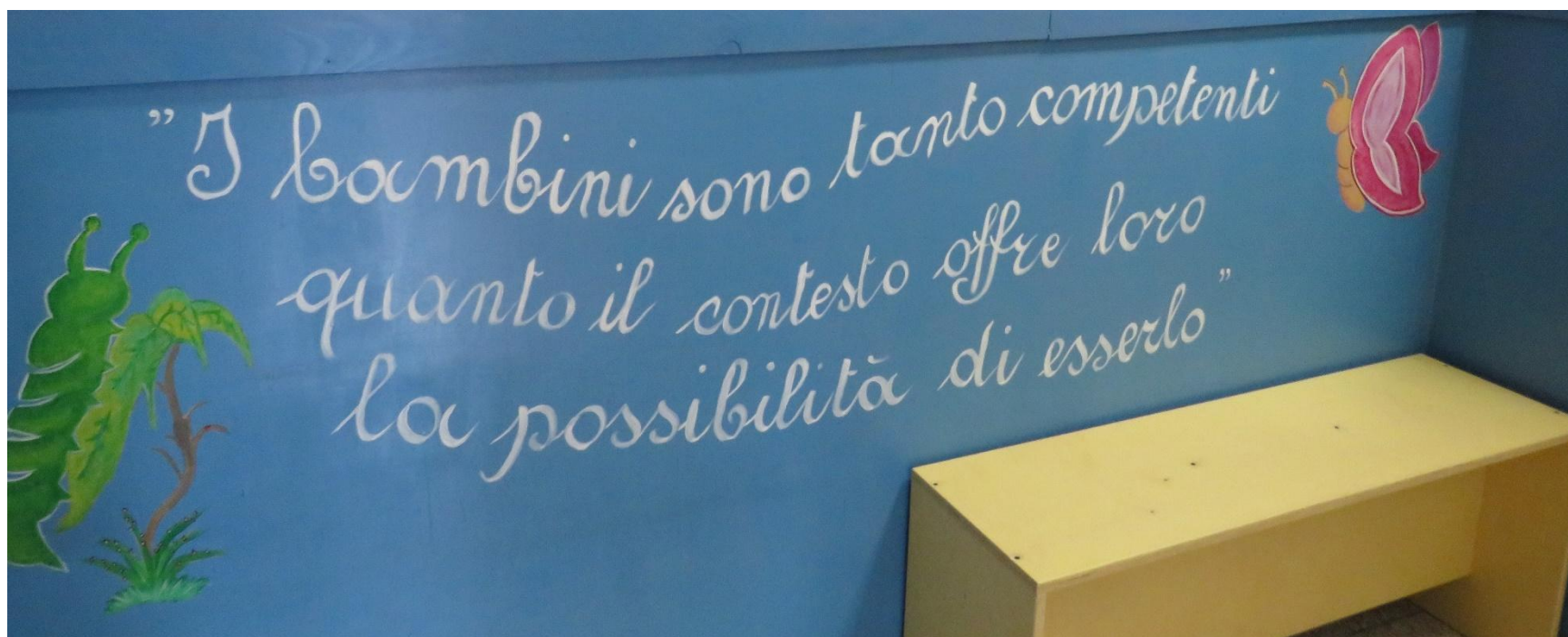


ISTITUTO SUORE MANTELLATE NIDO "PRIMI PASSI"



CARTA DEL SERVIZIO ANNO EDUCATIVO 2025-2026

PROGETTO EDUCATIVO – LINEE GUIDA

Il Nido d'infanzia "Primi Passi" è un servizio educativo all'interno dell'Istituto "Suore Mantellate" che da anni si dedica alla formazione dei bambini attraverso la Scuola dell'Infanzia, quella Primaria e la Secondaria di I° grado. Il servizio nido prende avvio nel 2002 e ha una capienza di 54 bambini.

Il nido "Primi Passi" offre un progetto di crescita per bambini senza distinzioni di sesso, nazionalità, religione, situazione economica o di disabilità. Il servizio è organizzato in sezioni e ogni gruppo di bambini è seguito nel percorso al nido da un'educatrice di riferimento; definita anche persona chiave da Elinor Goldschmied, formatrice e consulente per l'infanzia di fama internazionale. Il suo pensiero, coniugato agli assunti montessoriani, guidano il nostro progetto educativo e il nostro fare quotidiano. E' garantito il rapporto educatore socio educativo-bambini presenti di 1:8 per le 7 ore di attività finalizzata (dalle ore 8.00 alle ore 13.00 e dalle ore 15.00 alle ore 18.00) e di 1:10 nelle restanti due ore (dalle ore 13.00 alle ore 15.00), ferma restando la garanzia della compresenza come stabilito nella D.g.r 9 marzo 2020 – n. XI/2929

Gli obiettivi principali del nostro progetto sono riconducibili a due ambiti specifici:

-  lo sviluppo e la crescita armonica dei bambini nel rispetto dell'identità personale**
-  Il sostegno alla funzione genitoriale.**

Muovere i “primi passi” da noi significa:

.....scoprire, crescere, sperimentare e sperimentarsi...

**...giocare in ambienti educanti e con materiali che offrono l’opportunità di esprimere al
meglio emozioni e competenze...**

...manipolare e travasare la farina gialla, bianca, il colore, l’acqua... e tanto altro...

...travestirsi da grande e cucinare come la mamma e il papà...

...ascoltare i suoni e la musica e...

uscire all’aperto e fare nuove scoperte

IL GRUPPO DI LAVORO

Coordinatrice, educatrici, e personale ausiliario costituiscono collegialmente un gruppo di lavoro che svolge specifici compiti di programmazione e di organizzazione dell'attività educativa.

La coordinatrice del nido d'infanzia provvede all'andamento del servizio in continuo confronto con il Gestore dell'Istituto e in particolare:

- **elabora, in collaborazione con le educatrici, gli indirizzi educativi e organizzativi**
- **coordina il gruppo di lavoro nella definizione della programmazione annuale del nido e organizza l'attività lavorativa delle educatrici e del personale ausiliario**
- **attua iniziative di aggiornamento in itinere e riunisce le educatrici in incontri collegiali, programmatici e operativi**
- **garantisce alcune attività amministrative proprie del nido**
- **stimola la partecipazione dei genitori nelle diverse occasioni d'incontro.**

Il personale educativo esprime la sua professionalità nella capacità di:

- **instaurare un rapporto significativo e personalizzato con i bambini del gruppo**
- **offrire loro occasioni di crescita in un clima di sicurezza affettiva**
- **organizzare e mediare le relazioni di gruppo**
- **creare un ambiente fisico e relazionale stimolante e attento a cogliere i bisogni del bambino**
- **attivare l'indispensabile rapporto con le famiglie.**

Il personale ausiliario si occupa dei servizi di pulizia, di riordino degli ambienti.

L'AMBIENTE COME RISORSA: GLI SPAZI

L'ambiente, gli arredi, i giochi sono, per i bambini, importanti elementi che influenzano i loro comportamenti, le loro espressioni e stimolano fantasia e curiosità.

Gli spazi destinati ai bambini sono:

- **le sezioni**
- **il laboratorio**
- **l'angolo per il sonno**
- **l'angolo per il pranzo e la merenda**
- **il bagno**
- **la terrazza e cortile (dove organizzare attività motorie e in primavera e estate giochi con l'acqua)**

Le sezioni vengono preparate dal personale educativo in angoli più raccolti dove i bambini, suddivisi per gruppi di età omogenea, possono sperimentare diverse proposte di gioco.

È allestito:

- **lo spazio della simulazione e del gioco simbolico**
- **l'angolo dei travestimenti**
- **lo spazio dei travasi, delle proposte legate all'affinamento della motricità fine della mano e della coordinazione oculo-manuale**
- **lo spazio del gioco euristico**
- **lo spazio per la lettura**
- **lo spazio della psicomotricità**
- **la stanza del laboratorio per manipolare, dipingere e colorare**

LA GIORNATA EDUCATIVA

I momenti rituali della giornata (accoglienza, pranzo, sonno, cambio e ricongiungimento) sono accompagnati da gesti di cura pensati per promuovere la crescita e l'autonomia del bambino secondo un'attenta progettazione predisposta dall'equipe educativa e che tiene in considerazione le diverse età dei bambini.

La ripetizione delle sequenze consente al bambino di memorizzare certe azioni, di prevederle e anche di anticiparle, acquistando così sicurezza e fiducia in se stesso e nell'adulto che si occupa di lui.

Una giornata al nido è così organizzata:

08.00 - 09.30	ACCOGLIENZA
09.30 - 09.45	CANZONI MIMATE
09.45 - 10.00	MERENDA A BASE DI FRUTTA
10.00 - 11.15	PROPOSTE DI GIOCO
11.15 - 11.30	CAMBIO PANNOLINO E PREPARAZIONE AL PRANZO
11.30 - 12.30	PRANZO
12.30 - 13.00	PREPARATIVI PER IL MOMENTO DEL SONNO
12.30 - 13.00	PRIMA USCITA
13.00 - 15.00	MOMENTO DEL SONNO
15.00 - 15.30	CAMBIO DEL PANNOLINO E MERENDA
15.30 - 16.00	SECONDA USCITA
16.00 - 17.00	GIOCO LIBERO E TERZA USCITA
17.00 - 18.00	GIOCO LIBERO E TERZA USCITA

LE ROUTINES

Momento dell'accoglienza: caratterizzato dall'ingresso del bambino al nido, dalla comunicazione di notizie tra famiglia ed educatrici e dalla cura dei rituali del distacco. Le canzoni mimate, cantate in cerchio, segnano l'inizio della giornata. A metà mattina i bambini e le educatrici si ritrovano in sala pranzo per consumare insieme una merenda a base di frutta.

Proposte ed esperienze: si tratta di tutti quei momenti in cui il bambino attraverso il gioco, individuale o di gruppo, sperimenta e sviluppa abilità sociali, motorie, linguistiche e percettive.

Cure ed igiene personale: sono momenti di particolare intimità tra bambino e educatrice che si ripetono più volte nell'arco della giornata e costituiscono scambi relazionali significativi.

Pranzo: è un momento di socializzazione: insieme si consuma il pasto in un contesto che facilita le relazioni e l'autonomia.

Il pranzo e le merende sono preparati dal personale addetto alla cucina interna dell'Istituto e variano ogni giorno per quattro settimane, seguendo un menù estivo ed uno invernale.

In caso di allergie o intolleranze alimentari è necessaria una certificazione medica che specifichi la diagnosi e che fornisca le indicazioni alimentari da rispettare; per questi bambini vengono quindi preparate diete speciali.

Sonno: al momento del riposo l'atmosfera cambia: si abbassano le tapparelle e si accende una luce soffusa per raccontare brevi storie o ascoltare musica.

Ogni bimbo poi si sdraia sul proprio lettino e in compagnia dell'orsetto, del ciuccio... piano piano si addormenta; l'educatrice di riferimento segue con attenzione questo delicato momento rispettando per ogni bambino ritmi e abitudini.

Il risveglio è graduale ed è seguito dal cambio del pannolino, cure igieniche e merenda del pomeriggio.

Ricongiungimento: al termine della giornata i bambini si ritrovano con il loro gruppo nella sezione di appartenenza insieme all'educatrice di riferimento.

È un momento carico di forti emozioni poiché rincontrare i genitori e/o figure familiari dopo una giornata trascorsa al nido significa entrare in una nuova dimensione relazionale ed affettiva.

Nel caso in cui i genitori affidino ad altre persone il ritiro del/la proprio/a figlio/a dalla struttura, è obbligatoria la compilazione del relativo modulo di delega predisposto dall'Istituto.

AMBIENTAMENTO DEL BAMBINO AL NIDO

Il periodo di ambientamento è quel delicato momento in cui, con l'entrata al nido, si ha il primo distacco tra bambino e genitore.

L'ambientamento può essere immaginato come un "ponte" che elimina l'immediatezza del distacco e agevola il passaggio tra una condizione e l'altra; il momento di separazione e il momento di inserimento in un nuovo contesto avviene in modo graduale.

Dal settembre 2020 nel nostro nido d'infanzia "Primi Passi" attuiamo il modello dell'"ambientamento partecipato"; si tratta di una pratica importata dai paesi Nord Europei e adattata al territorio italiano che prevede in fase di inserimento la presenza continua del genitore che accompagna ed affianca il proprio bambino nella scoperta di un mondo nuovo.

I primi tre giorni la coppia bambino- genitore trascorre al nido l'intera giornata, esplorano insieme il nuovo ambiente, conoscono le educatrici e gli altri bambini vivendo tutte le routine previste, condividono il momento del pasto, del gioco, e delle attività.

È il genitore che cambia il bambino, lo accompagna nel momento del pranzo, della nanna ed è lì ad attendere il suo risveglio.

Tutto questo per tre giorni, periodo durante il quale l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale, diventando a mano a mano una figura familiare per entrambi.

Il quarto giorno il bimbo trascorrerà la sua prima giornata al nido seguito dall'educatrice di riferimento senza la presenza del genitore.

L'organizzazione del nido prevede che ogni educatrice sia di riferimento per i bambini che formeranno il suo gruppo di ambientamento: si farà carico dei loro bisogni e delle loro richieste, porrà attenzione alle esigenze del bambino e della sua famiglia, ne rispetterà i tempi e i ritmi di adattamento.

INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Il coinvolgimento delle famiglie nella vita del nido avviene attraverso una serie di iniziative e di incontri:

- **la riunione plenaria con i genitori dei nuovi iscritti**
- **la riunione plenaria con tutti gli iscritti per la condivisione del progetto educativo.**
- **il colloquio individuale di ambientamento con l'educatrice di riferimento**
- **il colloquio individuale di revisione con l'educatrice di riferimento nei mesi di novembre-dicembre e aprile-maggio**
- **le riunioni di sezione (novembre-dicembre; marzo-maggio)**
- **le giornate di nido aperto su appuntamento.**
- **organizzazione di feste a Natale e fine anno**

ORARIO DEL SERVIZIO

Il Nido d'infanzia è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 18.00 e con possibilità di part-time con uscita anticipata dopo il pranzo come di seguito indicato (non sono però previste riduzioni di retta).

Gli orari di entrata e di uscita sono i seguenti:

- **accoglienza dalle ore 08.00 alle ore 9.30**
- **prima uscita dalle ore 12.30 alle ore 13.00**
- **seconda uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00**
- **terza uscita dalle ore 16.00 alle ore 17.00**
- **quarta uscita dalle ore 17.00 alle ore 18.00**

È prevista la chiusura nel mese di agosto e durante le festività di Natale e di Pasqua secondo il calendario di pag. 17 del presente documento.

CALENDARIO EDUCATIVO 2025/2026 NIDO D'INFANZIA "PRIMI PASSI"

Lunedì 1° Settembre 2025	Inizio attività ordinarie con bambini riconfermati
Giovedì 4 Settembre 2025	Inizio ambientamenti
Lunedì 8 Dicembre 2025	Immacolata Concezione
Lunedì 22 Dicembre 2025	Inizio vacanze festività S. Natale
Mercoledì 7 Gennaio 2026	Ripresa delle attività
Giovedì 19 Febbraio 2026	Carnevale Ambrosiano
Venerdì 20 Febbraio 2026	Carnevale Ambrosiano
Mercoledì 1° Aprile 2026	Inizio vacanze Santa Pasqua
Giovedì 9 Aprile 2026	Ripresa delle attività
Venerdì 1° Maggio 2026	Festa dei Lavoratori
Lunedì 1° Giugno 2026	Sospensione del servizio
Martedì 2 Giugno 2026	Festa della Repubblica
Martedì 30 Giugno 2026	Termine attività ordinarie
Venerdì 31 Luglio 2026	Termine attività ulteriori

TOT GIORNI APERTURA 216 con garanzia del rispetto requisiti D.g.r n. XI2929/2020 per i 205 minimi (16 luglio 2026 compreso).

ISTITUTO SUORE MANTELLATE NIDO "PRIMI PASSI"

UTENTI E ISCRIZIONI

Il nido d'infanzia "Primi Passi" è rivolto a tutti i bambini che abbiano completato lo svezzamento alimentare e fino a tre anni d'età.

È possibile approfondire la conoscenza del servizio consultando il sito web del nostro Istituto www.suoremantellate.org

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno fino ad esaurimento posti. Organizziamo un open day e in corso d'anno fissiamo incontri personali per chi è interessato a conoscere la nostra proposta educativa e visitare gli spazi del nido.

L'eventuale lista d'attesa seguirà il criterio della data di richiesta, tenuta conto della disponibilità di posti sul gruppo di assegnazione. Unico criterio di preferenza sarà riservato alle famiglie che abbiamo già figli iscritti presso il nostro Istituto, compiuta anche in questo caso, la valutazione della disponibilità sul gruppo di assegnazione.

Al termine delle iscrizioni la coordinatrice e le educatrici si dedicano alla formazione dei gruppi tenendo in considerazione il criterio della compresenza di pari; la possibilità di stare in un gruppo e fare esperienze comuni favorisce le relazioni tra bambini: condizione indispensabile per lo sviluppo delle future competenze sociali.

CONTRIBUTI PER L'ANNO 2025/2026

ISCRIZIONE ANNUA	EURO	480,00
QUOTA MENSILE FASCIA ORARIA 8.00/16.00*	EURO	610,00
QUOTA ANNUALE PER SERVIZIO FINO ALLE 17.00	EURO	750,00
QUOTA ANNUALE PER SERVIZIO FINO ALLE 18.00	EURO	1.200,00
QUOTA ORARIA PER FREQUENZA OCCASIONALE**	EURO	7,00
COSTO 1 BUONO PASTO	EURO	4,00

***È prevista la possibilità di frequentare con modalità part-time ma non inferiore alle 15 ore settimanali, usufruendo della prima uscita dopo il pranzo (senza riduzione di retta)**

****richiesta da formalizzare in anticipo alla Direzione**

SISTEMA DI RILEVAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE DELLA QUALITA'

Ogni anno, nel mese di maggio, consegniamo a tutte le famiglie un questionario da compilare e restituire in forma anonima.

Le domande poste nel questionario si riferiscono a molteplici aspetti dell'esperienza al nido; in particolare riguardano:

- Qualità dei servizi e adeguatezza della struttura

intesa come insieme architettonico di spazi, di arredi e attrezzature, di caratteristiche di sicurezza della struttura, igiene e pulizia, ma anche possibilità di acquisizione di informazioni sulle procedure di iscrizione e sulle rette ed infine sugli orari di apertura e di chiusura del servizio.

- Ambientamento e accoglienza

riferimento al periodo dell'ambientamento e alle esperienze di gioco e di crescita proposte ai bambini nel corso dell'anno.

- Personale educativo e le attività educative e di gioco

esame, in termini di competenza, disponibilità, cortesia e disponibilità del personale educativo, oltre al coinvolgimento delle famiglie nelle attività educative e organizzative realizzate.

L'analisi dei questionari raccolti prevede poi un primo livello di elaborazione piuttosto dettagliato concernente la distribuzione delle risposte per singolo item. Questa fase permette di verificare il livello della qualità effettivamente percepita e trarre indicazioni per un incremento futuro.

DOVE SIAMO

Il Nido d'infanzia Primi Passi è situato in Via Giorgio Vasari, 16 nella zona 4 di Milano.

Siamo raggiungibili con:

- **MM3 Porta Romana**
- **Autobus: 62- 77 e Tram 9 – 29 – 16**

COME CONTATTARCI

- TELEFONO 02. 55.18.89.10
- E-MAIL ISTITUTO: icparitario@suoremantellate.org
- E-MAIL SEGRETERIA AMMINISTRATIVA: segr.mantellate@suoremantellate.org
- SITO DELL'ISTITUTO: www.suoremantellate.org

NORME SANITARIE

All'atto dell'iscrizione al nido è richiesto ai genitori di presentare il certificato vaccinale del bambino.

Bisettimanalmente è presente in struttura un medico che controlla il generale andamento igienico-sanitario della comunità-nido.

Il bambino che frequenta può essere allontanato dalla comunità allo scopo di tutelare il bambino stesso e i compagni, nel caso di:

- febbre superiore ai 38,5°C;
- diarrea con più scariche
- vomito, due e più episodi nell'arco della giornata;
- esantema ad esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti;
- congiuntivite purulenta

Non è prevista la somministrazione di farmaci presso il nido ad eccezione di casi particolari, previa valutazione medica condotta dal medico dell'Istituto.

COSA SERVE AL BAMBINO – CORREDINO PER IL NIDO

DA LASCIARE NELL'ARMADIETTO:

- 1 sacchetta di stoffa o plastica, contrassegnata con il nome, contenente due cambi completi secondo la stagione (1 paio di calze, 2 body o mutandine, 1 maglietta, 1 paio di pantaloni, felpa o maglioncino (secondo stagione) **Contrassegnare tutto il corredo personale con nome e cognome**
- 1 sacchetta di plastica vuota per contenere eventuali cambi sporchi;
- ciabattine/scarpe di tela con strappo e suola in gomma per uso quotidiano o calzini di spugna con antiscivolo;
- 1 pacco di pannolini da integrare prima che finiscano;
- ciuccio e porta ciuccio contrassegnato con nome;
- biberon o bicchiere con beccuccio contrassegnato con nome;

DA PORTARE PULITO OGNI LUNEDI' MATTINA:

- 1 sacchetta con 5 bavaglini di stoffa con elastico contrassegnati con nome;
- 1 sacchetta di stoffa o plastica contenente un lenzuolino con angoli e una coperta (secondo stagione) tutto contrassegnato con nome.

DA CONSEGNARE ALLE EDUCATRICI A SETTEMBRE-GENNAIO-APRILE

- 4 confezioni di salviette umidificate;
- 3 confezioni di veline di carta monouso oppure 2 confezioni da 12 pacchetti di fazzoletti;
- 1 confezione da 60 pezzi (misura 40x70 cm) di asciugamani monouso in carta da usare sul fasciatoio per il cambio del pannolino o in alternativa rotoli carta monouso delle medesime misure;
- 1 confezione di sapone per l'igiene intima.

MILANO, 01/09/2025