



SCUOLA PRIMARIA

SECONDA A	Istituto Suore Mantellate	Lombardia	Nord-ovest	Italia
Italiano	92,9%	68,9%	68,8%	69,1%
Matematica	67,3%	56,8%	56,6%	57,0%
	Risposte corrette al netto del cheating – Cheating 0,0%			

QUINTA A	Istituto Suore Mantellate	Lombardia	Nord-ovest	Italia		
Italiano	89,2%	67,8%	68,0%	68,1%	+15,4	Differenza tra il punteggio della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali
Matematica	78,6%	56,1%	55,9%	68,1%	+16,5	
Inglese Listening	86,2%	74,5%	73,7%	73%	+3,1 / +0,6	Differenza tra il punteggio della classe/della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento classi/scuole con simili condizioni socio-economico-culturali
Inglese Reading	90,2%	72,1%	72,1%	71,7%	+11,7 / +9,1	

Risposte corrette al netto del cheating¹ - Cheating 0,0%

Inglese Listening Livello A1 (livello obiettivo)	100%	85%	85%	84%		
Inglese Reading Livello A1 (livello obiettivo)	100%	91%	90%	90%		



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TERZA A	Istituto Suore Mantellate	Lombardia	Nord-ovest	Italia	
Italiano Traguardi raggiunti (livelli 3+4+5)	94,5%	61% Apporto della scuola molto evidente	59,7% Apporto della scuola molto evidente	56,9% Apporto della scuola molto evidente	+33,5 / +37,2
Matematica Traguardi raggiunti (livelli 3+4+5)	94,5%	62,1% Apporto della scuola molto evidente	60,0% Apporto della scuola evidente	54,5% Apporto della scuola evidente	+33,9 / +36,1
Inglese Reading Livello A2 (livello obiettivo)	100%	80,0% Apporto della scuola nella media	77,4% Apporto della scuola nella media	70,3% Apporto della scuola nella media	+17,9 / +14,9
Inglese Listening Livello A2 (livello obiettivo)	100%	87,2% Apporto della scuola nella media	85,6% Apporto della scuola nella media	82,5% Apporto della scuola nella media	+11,8 / 10,5

Differenza tra il punteggio della classe/della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento classi/scuole con simili condizioni socio-economico-culturali

ⁱ Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione, correzione e tabulazione delle prove INVALSI cartacee.